



МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

15.12.2020

№ 1035

г. Ростов-на-Дону

Об утверждении Концепции вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей и профессиональных образовательных организаций, в том числе в обновлении образовательных программ, в Ростовской области на 2020-2024 годы

В целях достижения результатов региональных проектов «Современная школа (Ростовская область)», «Успех каждого ребенка (Ростовская область)» «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» (Ростовская область) национального проекта «Образование».

Во исполнение п. 4.3 приказа минобразования Ростовской области от 16.11.2020 № 929 «О вовлечении общественно-деловых объединений, представителей работодателей в принятие решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Концепцию вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей и профессиональных образовательных организаций, в том числе в обновлении образовательных программ, в Ростовской области на 2020-2024 годы (приложение № 1).

Утвердить План (дорожную карту) первоочередных действий по внедрению механизмов вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательных организаций, в том числе в обновлении образовательных программ (приложение № 2).

Утвердить План (дорожную карту) первоочередных действий по внедрению механизмов вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах

управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ на 2021 год (приложение № 3).

2. Государственному бюджетному учреждению дополнительного образования Ростовской области «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха» (Воронина Е.А.) организовать внедрение и реализацию Концепции и соответствующего Плана мероприятий в части в рамках компетенции.

3. Центру опережающей профессиональной подготовки Ростовской области (руководитель Жукова М.В.) в целях внедрения целевой модели по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием профессиональной образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ, обеспечить реализацию Концепции и Плана мероприятий в образовательных организациях среднего профессионального образования – участниках проекта.

4. Рекомендовать органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, в целях обеспечения поэтапного достижения соответствующего результата регионального проекта «Современная школа (Ростовская область)» национального проекта «Образование»:

4.1. Обеспечить внедрение и реализацию Концепции в муниципальных общеобразовательных организациях – участниках проекта.

4.2. Обеспечить реализацию Плана мероприятий в части компетенции.

5. Отделу общего образования (Бомштейн И.И.) довести настоящий приказ до сведения органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

6. Отделу среднего профессионального образования (Иванова М.Н.) довести настоящий приказ до сведения руководителей подведомственных образовательных учреждений среднего профессионального образования.

7. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Министр



Балина

Л.В. Балина

Приказ подготовлен:
отделом общего образования
(начальник Бомштейн И.И.)
отделом среднего профессионального образования
(начальник Иванова М.Н.)
сектором воспитательной работы и дополнительного
образования (заведующий Браславская Е.Ю.)

Концепция вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей и профессиональных образовательных организаций, в том числе в обновлении образовательных программ, в Ростовской области на 2020-2024 годы

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» одним из принципов государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования является демократический характер управления образованием, обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательными организациями (часть 10 раздела 1 статьи 3).

Настоящая Концепция вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей и профессиональных образовательных организаций, в том числе в обновлении образовательных программ, в Ростовской области на 2020-2024 годы (далее – Концепция) призвана обеспечить достижение соответствующих результатов федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка» и «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование»:

«Не менее чем в 70% общеобразовательных организаций реализуются механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации» (на 31.12.2024),

«Не менее чем в 70% профессиональных образовательных организаций внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ» (на 31.12.2024),

«Разработаны и внедрены методические рекомендации по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ» (1 документ на 31.12.2020).

Данная Концепция носит характер методических рекомендаций по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей

работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ.

Концепция предназначена для организации работы по вовлечению представителей общественно-деловых объединений, работодателей, организаций высшего образования и научных организаций, родительского сообщества, выпускников образовательных организаций в управление образовательными организациями (далее – социальные партнеры) следующими категориями участников таких отношений:

- органы исполнительной власти Ростовской области;
- органы местного самоуправления;
- руководители образовательных организаций.

Концепция разработана на основе распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2019 № Р-154 «Об утверждении методических рекомендаций по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ», областным законом Ростовской области от 29.09.2009 № 290-ЗС «О взаимодействии областных государственных профессиональных образовательных организаций и работодателей в сфере подготовки и трудоустройства рабочих кадров и специалистов», а также приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 16.11.2020 № 929 «О вовлечении общественно-деловых объединений, представителей работодателей в принятие решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ».

Цели Концепции:

1. Обеспечение результата «Не менее чем в 70% общеобразовательных организаций реализуются механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации», в том числе по годам:

- 2020 год – не менее 13% общеобразовательных организаций;
- 2021 год – не менее 30% общеобразовательных организаций;
- 2022 год – не менее 50% общеобразовательных организаций;
- 2023 год – не менее 60% общеобразовательных организаций;
- 2024 год – не менее 70% общеобразовательных организаций.

2. Обеспечение результата «Не менее чем в 70% профессиональных образовательных организаций внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ», в том числе по годам:

- 2021 год – не менее 18% профессиональных образовательных организаций;
- 2022 год – не менее 34% профессиональных образовательных организаций;
- 2023 год – не менее 52% профессиональных образовательных организаций;

2024 год – не менее 70% профессиональных образовательных организаций.

3. Внедрение методических рекомендаций по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ путем доведения настоящей Концепции до сведения муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования.

Задачи Концепции:

- выявление основных мотивов различных категорий заинтересованных лиц (стейкхолдеров) к участию в управлении образовательной организацией;
- выявление лучших практик совместной деятельности участников образовательных отношений и различных общественно-деловых объединений, представителей работодателей;
- выработка путей совершенствования деятельности коллегиального органа управления образовательной организацией с привлечением социальных партнеров (для бюджетных учреждений управляющие и попечительские советы, для автономных образовательных организаций – наблюдательные советы);
- реализация задач информационной политики образовательной организации, направленных на информирование о вовлечении общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации;
- разработка дорожной карты и показателей эффективности реализации мероприятий, направленных на достижение соответствующего результата, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов, соответствующих федеральных и региональных проектов.

Основные приоритеты социально-экономического и территориального развития Ростовской области определены Стратегией социально-экономического развития Ростовской области на период до 2030 года, утвержденной постановлением Правительства Ростовской области от 26.12.2018 № 864 (далее – Стратегия).

Образование – важнейшая социальная отрасль, имеющая особое значение для развития региона и социального благополучия населения. Развитие отрасли образования является важным условием обеспечения устойчивого развития, повышения конкурентоспособности в формировании и накоплении человеческого, интеллектуального, материального и финансового капиталов Ростовской области.

Ростовская область располагает мощной научно-исследовательской базой и развитой многоуровневой сетью образовательных организаций, обеспечивающих доступ населения к образовательным услугам как в крупных городах, так и в малых населенных пунктах, и способных отвечать на запросы экономики в подготовке и повышении квалификации кадров.

Образовательный комплекс Ростовской области насчитывает более 3 000 образовательных организаций всех форм, типов и видов и является одним из крупнейших образовательных комплексов в стране.

В регионе развивается современная инфраструктура подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

О востребованности и уровне предоставления образовательных услуг организаций среднего профессионального образования свидетельствует количество выпускников образовательных организаций, поступающих в образовательные организации среднего профессионального образования Ростовской области.

Система среднего профессионального образования Ростовской области представлена 92 организациями, подведомственными минобразованию Ростовской области.

Таким образом, стратегическая цель региона – создание эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Согласно государственной программе Ростовской области «Развитие образования» (Приложение № 1 к постановлению Правительства Ростовской области от 17.10.2018 № 646) стратегической целью развития сферы образования является обеспечение высокого качества образования в Ростовской области в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики Ростовской области.

Задачи государственной программы – создание условий для обеспечения качественного общего и дополнительного образования, соответствующего требованиям социально-экономического развития Ростовской области; обеспечение доступности качественного профессионального образования, минимизация кадрового дефицита и обеспечение соответствия компетенций выпускников профессиональных образовательных организаций текущим и перспективным требованиям социально-экономического развития Ростовской области.

Основой для формирования цели являются: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», национальный проект «Образование» и национальный проект «Демография», утвержденные президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16), Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области», постановление Правительства Ростовской области от 26.12.2018 № 864 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Ростовской области на период до 2030 года», постановление Правительства Ростовской области от 29.12.2018 № 885 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Ростовской области на период до 2030 года», «Дорожная карта внедрения стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Ростовской области», утвержденная Губернатором Ростовской области 18.02.2019.

В 2019-2024 годах ключевыми направлениями развития отрасли образования является реализация следующих проектов:

– в рамках региональных проектов «Современная школа (Ростовская область)», «Успех каждого ребенка (Ростовская область)», «Поддержка семей, имеющих детей (Ростовская область)», «Цифровая образовательная среда (Ростовская область)», «Учитель будущего (Ростовская область)», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Ростовская область)» национального проекта «Образование»;

– в рамках регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет (Ростовская область)» национального проекта «Демография».

Одним из результатов регионального проекта «Современная школа (Ростовская область)», а также соответствующих результатов федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка» и «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», необходима организация мероприятий, направленных на обеспечение к концу 2024 г в 70% школ Ростовской области внедрения целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями, в т.ч. в обновлении образовательных программ.

Одним из результатов регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» является внедрение не менее чем в 70% профессиональных образовательных организаций к 2024 году целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ.

Образовательной организации для определения круга эффективных инструментов мотивации, привлечения общественно-деловых объединений и представителей работодателей к участию в управлении образовательной организацией необходимо учитывать потребности и запросы потенциальных партнеров.

Заинтересованность предприятий и общественно-деловых объединений в социальном партнерстве с образовательными организациями основана на получении экономических и неэкономических результатов путем:

- реализации совместных проектов;
- повышения качества кадрового капитала;
- распространения информации о компании в среде потенциальных работников и потребителей продукции и услуг;
- содействия информационному и экономическому развитию.

Формирование условий для появления новых возможностей личностного развития и совершенствования потенциальных кадров находятся в интересах НКО, благотворительных фондов и волонтерских организаций.

Направления взаимодействия:

- соответствие деятельности социального партнера (опыта деятельности) реализуемым в образовательных организациях образовательным программам (части

образовательных программ), а также иным направлениям деятельности образовательной организации;

- программные документы развития образовательной организации;
- образовательный процесс: содержание и реализация образовательных программ;
- внеурочные и иные мероприятия;
- кадровый состав и структура образовательной организации;
- прохождение педагогическими работниками стажировки на предприятиях;
- социальные льготы, предоставляемые предприятиями обучающимся и молодым специалистам из числа выпускников образовательных организаций.

Институционализация взаимодействия:

- коллегиальные органы управления образовательной организацией (статья 26 Федерального закона от 29.12.2012 № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), в том числе управляющий, попечительский, наблюдательный советы.

Первые две формы деятельности советов служат инструментом кооптации субъектов, находящихся во внешней по отношению к образовательной организации среде:

- договоры, соглашения, иные документы между образовательной организацией и общественно-деловыми объединениями, работодателями;
- договоры о целевом обучении;
- договоры о реализации программ в сетевой форме;
- иные документы, направленные на развитие сотрудничества.

Социальное партнерство в образовании – это взаимодействие образовательных учреждений и иных организаций (культуры, здравоохранения, общественных и др.) в целях решения конкретного вопроса (социальной проблемы), который эффективнее решать путем объединения ресурсов (материальных, кадровых и др.) и организационных усилий до достижения желаемого результата.

В целях отбора социальных партнеров должны быть определены сферы деятельности и направления развития образовательной организации, в которых потенциал отношений с социальными партнерами будет использован наиболее эффективно.

Таким образом, образовательные организации определяют направления совместной деятельности в соответствии с уставом, документами стратегического планирования и иными локальными актами образовательной организации, определяющими цели, задачи, миссию, специфику деятельности образовательной организации.

Планированию также подлежит совместная деятельность с социальными партнерами, которая должна соответствовать документам стратегического планирования субъекта Российской Федерации, уставу и иным локальным актам образовательной организации. План совместной деятельности образовательной организации и социальных партнеров должен включать содержательные, организационные и обеспечивающие положения.

Управление образовательной организацией на принципах коллегиальности реализуется в двух взаимодействующих контурах: внешнем и внутреннем.

Под внешним контуром понимается реализация совместной деятельности образовательной организации и социальных партнеров в соответствии с действующим законодательством, с учетом социально-экономических и научно-технологических приоритетов развития Ростовской области или конкретного муниципального образования, а также реализуемых в Ростовской области (и/или муниципальном образовании) социальных проектов и программ.

Внутренний контур предусматривает привлечение социальных партнеров в управление образовательной организацией в части принятия ключевых решений, связанных с функционированием образовательной организации: расширение и обновление содержания, методов и форм реализации образовательных программ, воспитательной работы, определение кадровой политики, финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, организационного и обеспечивающего направлений деятельности организации.

Основными формами коллегиального управления образовательной организацией с привлечением социальных партнеров являются для бюджетных учреждений управляющие и попечительские советы, для автономных образовательных организаций - наблюдательные советы.

При формировании коллегиального органа управления образовательной организацией должны соблюдаться следующие условия, обеспечивающие эффективность работы таких органов:

- деятельность коллегиального органа управления должна быть направлена на принятие решений, а не на выполнение экспертно-консультативных функций;
- должно быть обеспечено равноправное участие (что регламентируется и нормативными актами) представителей учредителя, общественно-деловых объединений, работодателей, предприятий, вузов и научных организаций, родителей (законных представителей);
- ведущее участие в разработке документов стратегического планирования развития образовательной организации;
- включенность в реализацию основных направлений управления образовательной организацией: целеполагание и планирование, организация деятельности, контроль и рефлексия результатов, а также в отдельных случаях применение управленческого опыта и подходов, используемых социальными партнерами.

Вовлечение представителей социальных партнеров в работу коллегиальных органов управления для принятия ключевых решений по стратегическим вопросам управления образовательной организацией основывается на принципах личной заинтересованности, добровольности и компетентности.

При организации взаимодействия образовательной организации и социальных партнеров необходимо определить стратегически важные группы задач, для решения которых такое взаимодействие целесообразно, а именно:

- позиционирование и формирование имиджа образовательной организации в социальной среде;
- формирование коммуникационных каналов, по которым общественность может узнать о деятельности образовательной организации, ее достижениях на условиях периодичности информирования о позитивных изменениях;

– социально значимые вопросы развития территории, на которой расположена образовательная организация: организация спортивно-оздоровительной деятельности, культурно-массовых мероприятий, волонтерства и др.;

– участие в социальных проектах организаций социальных партнеров, в том числе помощь различным категориям граждан, нуждающимся в социальной поддержке, участие в экологических, природоохранных, культурных и других проектах;

– участие в разработке локальных актов образовательной организации, включая документы стратегического планирования программу развития образовательной организации;

– управление образовательной организацией в рамках полномочий коллегиального органа управления на условиях превентивности, предотвращения ошибок с использованием методов проектного управления, мотивационного менеджмента.

Взаимодействие педагогического коллектива и представителей социальных партнеров в рамках образовательной деятельности, в том числе внеурочной, осуществляется по следующим направлениям:

– обновление содержания основных и дополнительных общеобразовательных программ, форм внеурочной деятельности на основе интересов и потребностей обучающихся, приоритетов социально-экономического и территориального развития Ростовской области с учетом прогнозных оценок развития рынка труда, потребностей функционирующих в Ростовской области компаний и предприятий, предотвращения оттока выпускников образовательных организаций из области, а также на основе региональных стратегий социально-экономического и пространственного развития Ростовской области на среднесрочный и долгосрочный периоды;

– организационно-методическое сопровождение социальными партнерами педагогов образовательной организации с применением методов проектного управления, в том числе путем вовлечения обучающихся и педагогов образовательных организаций в реализацию реальных проектов социальных партнеров;

– привлечение представителей социальных партнеров для проведения тематических уроков, лекций, бесед и других форм урочной и внеурочной работы, включая наставничество в соответствии с Методологией (целевой моделью) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. N Р-145;

– организация профориентационной деятельности, в том числе профессиональных проб для обучающихся.

Для организации процесса вовлечения общественно-деловых объединений и представителей работодателей в принятие решений по вопросам управления развитием образовательной организации рекомендуется выстроить алгоритм коммуникационного взаимодействия образовательной организации с

заинтересованными группами (целевыми аудиториями), в том числе используя для этого средства массовых коммуникаций.

Под информационной политикой образовательной организации понимается стратегия и принципы представления информации об организации всем заинтересованным сторонам. Информационная политика образовательной организации призвана организовать процесс трансляции различным целевым аудиториям сведений о значимых действиях, событиях и результатах деятельности образовательной организации, о перспективах ее развития, о расширении социальной и образовательной активности.

Основные принципы информационной политики образовательной организации:

- достоверность, открытость и общедоступность информации для всех заинтересованных целевых аудиторий (внутренние и внешние аудитории коммуникаций, которые оказывают влияние на деятельность образовательной организации; в качестве целевых аудиторий образовательной организации могут быть выделены обучающиеся, выпускники, родители, педагогический коллектив, существующие социальные партнеры, региональные деловые объединения, представители предприятий и организаций, представители бизнес-сообщества и некоммерческих организаций региона, представители других образовательных организаций, представители органов исполнительной власти Ростовской области, представители органов местного самоуправления, региональные средства массовой информации);

- соответствие целям развития образовательной организации;

- соответствие федеральному законодательству о средствах массовой информации, о распространении информации, о защите персональных данных и т.д.

В рамках разработки информационной политики образовательной организации необходимо особенно отметить важность выбора коммуникационной стратегии, которая представляет собой набор наиболее эффективных инструментов воздействия на целевые аудитории и программу использования этих инструментов, включающую в себя три основных параметра: целевые аудитории, коммуникационное сообщение и форматы коммуникации. Ключевая задача коммуникационной стратегии образовательной организации состоит в обеспечении информационной поддержки развития образовательной организации, в том числе мотивации и вовлечения в принятие решений по вопросам управления ее развитием общественно-деловых объединений и представителей работодателей.

При формировании коммуникационной стратегии, под которой понимается план по распространению информации в соответствии с целями и задачами развития образовательной организации и принципами ее информационной политики, направленной на вовлечение общественно-деловых объединений и представителей работодателей в принятие решений по вопросам управления развитием образовательной организации, рекомендуется включить следующие этапы:

- анализ внутренней среды, определение сильных сторон образовательной организации и ее позиционирование;

- определение целей и задач коммуникационной стратегии образовательной организации;

- анализ внешней среды и определение ключевых целевых аудиторий в целях вовлечения в образовательную деятельность;
- определение возможных направлений сотрудничества и взаимных интересов по каждой целевой аудитории и соответствующего коммуникационного сообщения;
- выбор форматов и периодичности коммуникации.

В качестве индикатора оценки эффективности информационной политики образовательной организации предлагается рассматривать уровень информированности целевых аудиторий о деятельности образовательной организации по вовлечению общественно-деловых объединений и представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации.

Инструменты повышения уровня мотивации различных категорий социальных партнеров к участию в управлении образовательной организацией:

1. Эффективная система обратной связи и позитивной оценки активности социальных партнеров.

2. Грамотная информационная политика, в том числе коммуникационная стратегия с использованием информационно-коммуникационных технологий:

- ведение страницы образовательной организации в социальных сетях с целью выявления заинтересованных в сотрудничестве потенциальных социальных партнеров;
- формирование коммуникационных каналов, по которым общественность может узнать о деятельности образовательной организации, ее достижениях на условиях периодичности информирования о позитивных изменениях;
- распространение информации о компании в среде потенциальных сотрудников, а также потребителей продукции и услуг компании;
- освещение мероприятий и заслуг социальных партнеров в средствах массовой информации как форма признания уровня «социальной ответственности их бизнеса»;
- проведение мероприятий и образовательных событий.

Концепция информационной политики Ростовской области должна быть направлена на организацию процесса трансляции различным целевым аудиториям сведений о значимых действиях, событиях и результатах внедрения механизмов вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, о перспективах ее развития, о расширении социальной и образовательной активности в регионе.

Целью информационной политики Ростовской области по освещению проекта является выстраивание алгоритма коммуникационного взаимодействия образовательной организации с заинтересованными группами (общественно-деловыми объединениями и представителями работодателя), освещение лучших практик взаимодействия.

Показателями эффективности достижения результатов являются:

- уровень вовлеченности внешней аудитории (охват на официальных сайтах, в социальных сетях, в том числе участие в интерактивных мероприятиях);
- рост числа общественно-деловых объединений, представителей

работодателей, вовлеченных в принятие решений по вопросам управления развитием образовательной организации.

Расчет доли общеобразовательных организаций, реализующих механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ, проводится от общего количества муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ростовской области.

По итогам проведения ежегодного мониторинга реализации мероприятий результата определяется количество муниципальных общеобразовательных организаций, в состав коллегиальных органов управления которых вошли социальные партнеры.

Доля общеобразовательных организаций, реализующих механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ, определяется по формуле:

$$X = \frac{N}{Y} \times 100\%,$$

где X - доля общеобразовательных образовательных организаций, реализующих механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации;

Y - общее количество муниципальных общеобразовательных организаций;

N - количество муниципальных общеобразовательных организаций, в состав коллегиальных органов управления которых вошли представители организаций социальных партнеров.

Расчет доли образовательных организаций среднего профессионального образования, реализующих механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ, проводится от общего количества образовательных организаций среднего профессионального образования, подведомственных министерству общего и профессионального образования Ростовской области.

По итогам проведения ежегодного мониторинга реализации мероприятий результата определяется количество образовательных организаций среднего профессионального образования, в состав коллегиальных органов управления которых вошли социальные партнеры.

Доля образовательных организаций среднего профессионального образования, реализующих механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных

программ, определяется по формуле:

$$X = \frac{N}{Y} \times 100\%,$$

где X - доля образовательных организаций среднего профессионального образования, реализующих механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации;

Y - общее количество образовательных организаций среднего профессионального образования, подведомственных министерству общего и профессионального образования Ростовской области;

N - количество образовательных организаций среднего профессионального образования, в состав коллегиальных органов управления которых вошли представители организаций социальных партнеров.

В ходе реализации мероприятий проекта должно быть обеспечено увеличение доли общеобразовательных организаций, реализующих механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации.

Для достижения показателей результата федеральных и региональных проектов необходима разработка плана (дорожной карты) первоочередных действий по внедрению механизмов вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательных организаций, в том числе в обновлении образовательных программ, для общеобразовательных организаций, организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, и профессиональных образовательных организаций на 2020-2021 годы (приложение № 2, приложение № 3).

План (дорожная карта) включает в себя основные этапы, ключевые цели, сроки и результаты достижения, необходимые для успешной реализации Концепции.

План (дорожная карта) первоочередных действий по внедрению механизмов вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательных организаций, в том числе в обновлении образовательных программ на 2020-2021 годы

№ п/п	наименование мероприятий	срок реализации	ответственный исполнитель	результат/ вид документа
1	2	3	4	5
1	Нормативное регулирование внедрения механизмов вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательных организаций (далее – механизмы вовлечения ОДО)			
1.1	Утверждение ответственного исполнителя по реализации мероприятий по достижению результатов региональных проектов «Современная школа (Ростовская область)» и «Успех каждого ребенка (Ростовская область)» национального проекта «Образование» «Не менее чем в 70% общеобразовательных организаций реализуются механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации»	декабрь 2020 года	министерство общего и профессионального образования Ростовской области	приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 16.11.2020 № 929
1.2	Разработка и утверждение Концепции вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации,	декабрь 2020 года	министерство общего и профессионального образования Ростовской области, ГБУ ДО РО «Ступени успеха»	приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области

	организации дополнительного образования детей и профессиональной образовательной организации				
1.3	Разработка и утверждение документов муниципального уровня по внедрению механизмов вовлечения ОДО, включающие муниципальные дорожные карты	декабрь 2020 года	муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, участники проекта	локальные документы образовательных организаций	
2	Организационная, методическая, экспертно-консультационная, информационная и просветительская поддержка участников внедрения механизмов вовлечения ОДО				
2.1	Проведение установочного семинара-совещания по внедрению механизмов вовлечения ОДО	декабрь 2020 года	ГБУ ДО РО «Ступени успеха»	установочный семинар-совещание проведен, материалы размещены на сайте ГБУ ДО РО «Ступени успеха»	
2.2	Разработка плана мероприятий на 2021 год по содействию в распространении и внедрении лучших практик вовлечения ОДО	декабрь 2020 года	ГБУ ДО РО «Ступени успеха»	план мероприятий	
2.3	Разработка положений по сбору, анализу и систематизации лучших практик, включающих технологические карты описания лучших практик внедрения механизмов вовлечения ОДО	январь 2021 года	ГБУ ДО РО «Ступени успеха»	технологическая карта	
2.4	Формирование и ведение единой базы региональных практик внедрения механизмов вовлечения ОДО	весь период	ГБУ ДО РО «Ступени успеха»	база региональных практик внедрения механизмов вовлечения ОДО	
3	Мониторинг и оценка результатов внедрения механизмов вовлечения ОДО				

3.1	Проведение мониторинга реализации и эффективности внедрения механизмов вовлечения ОДО на региональном уровне	весь период	ГБУ ДО РО «Ступени успеха»	запрос информации
3.2	Анализ результатов мониторинга внедрения механизмов вовлечения ОДО	весь период	ГБУ ДО РО «Ступени успеха»	аналитическая справка
4	Координация и управление реализацией внедрения механизмов вовлечения ОДО			
4.1	Контроль реализации мероприятий по внедрению механизмов вовлечения ОДО:			
4.1.1	на уровне муниципальных образований: - достижение целевых показателей внедрения механизмов вовлечения ОДО на уровне муниципального образования	весь период	ответственные кураторы от муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, по вопросам вовлечения ОДО	аналитическая справка
4.1.2	на уровне региона: - достижение целевых показателей внедрения механизмов вовлечения ОДО на уровне региона		ГБУ ДО РО «Ступени успеха»	письмо в адрес министерства общего и профессионального образования Ростовской области по результатам проведенного мониторинга
4.2	Координирование внедрения механизмов вовлечения ОДО:			
4.3	Подготовка предложений по совершенствованию региональной системы внедрения механизмов вовлечения ОДО	декабрь 2021 года	ГБУ ДО РО «Ступени успеха»	служебное письмо в министерство общего и профессионального образования Ростовской области по результатам проведенного мониторинга

Приложение № 3 к приказу
минобразования Ростовской области
от 15.12.2020 № 1035

План (дорожная карта) первоочередных действий по внедрению механизмов вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ на 2021 год

№ п/п	наименование мероприятий	срок реализации	ответственный исполнитель	результат/ вид документа
1	2	3	4	5
I	Нормативное регулирование внедрения механизмов вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием профессиональной образовательной организации (далее – механизмы вовлечения ОДО)			
1.1	Утверждение ответственного исполнителя по реализации мероприятий по достижению результатов регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» «Не менее чем в 70% профессиональных образовательных организаций внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ»	январь 2021 года	министерство общего и профессионального образования Ростовской области	приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области

1.2	Разработка и утверждение Концепции вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием профессиональной образовательной организации	январь 2021 года	министерство общего и профессионального образования Ростовской области, Центр опережающей профессиональной подготовки Ростовской области	приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области
1.3	Разработка и утверждение документов по внедрению механизмов вовлечения ОДО, включающие дорожные карты	февраль 2021 года	Центр опережающей профессиональной подготовки Ростовской области, участники проекта	локальные документы профессиональных образовательных организаций
2	Организационная, методическая, экспертно-консультационная, информационная и просветительская поддержка участников внедрения механизмов вовлечения ОДО			
2.1	Проведение установочного семинара-совещания по внедрению механизмов вовлечения ОДО	февраль 2021 года	Центр опережающей профессиональной подготовки Ростовской области	установочный семинар-совещание проведен, материалы размещены на сайте ЦОПП РО
2.2	Разработка плана мероприятий на 2021 год по содействию в распространении и внедрении лучших практик вовлечения ОДО	январь 2021 года	Центр опережающей профессиональной подготовки Ростовской области	план мероприятий
2.3	Разработка положений по сбору, анализу и систематизации лучших практик, включающих технологические карты описания лучших практик внедрения механизмов вовлечения ОДО	февраль 2021 года	Центр опережающей профессиональной подготовки Ростовской области	технологическая карта

2.4	Формирование и ведение единой базы региональных практик внедрения механизмов вовлечения ОДО	весь период	Центр опережающей профессиональной подготовки Ростовской области	база региональных практик внедрения механизмов вовлечения ОДО в профессиональных образовательных организациях
3	Мониторинг и оценка результатов внедрения механизмов вовлечения ОДО			
3.1	Проведение мониторинга реализации и эффективности внедрения механизмов вовлечения ОДО на региональном уровне	весь период	Центр опережающей профессиональной подготовки Ростовской области	запрос информации
3.2	Анализ результатов мониторинга внедрения механизмов вовлечения ОДО	весь период	Центр опережающей профессиональной подготовки Ростовской области	аналитическая справка
4	Координация и управление реализацией внедрения механизмов вовлечения ОДО			
4.1	Контроль реализации мероприятий по внедрению механизмов вовлечения ОДО:			
4.1.1	на уровне профессиональных образовательных организаций: - достижение целевых показателей внедрения механизмов вовлечения ОДО на уровне образовательной организации	весь период	руководители профессиональных образовательных организаций	аналитическая справка
4.1.2	на уровне региона: - достижение целевых показателей внедрения механизмов вовлечения ОДО на уровне региона		Центр опережающей профессиональной подготовки Ростовской области	письмо в адрес министерства общего и профессионального образования Ростовской области по результатам проведенного мониторинга
4.2	Координирование внедрения механизмов вовлечения ОДО:			

4.3	Подготовка предложений по совершенствованию региональной системы внедрения механизмов вовлечения ОДО	декабрь 2021 года	Центр опережающей профессиональной подготовки Ростовской области	служебное письмо в министерство общего и профессионального образования Ростовской области по результатам проведенного мониторинга
-----	--	-------------------	--	---